



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability (IdSua:1619382)
Nome del corso in inglese	Economics Institutions Sustainability
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze-economia.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CALOFFI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BELLANDI	Marco	PO	1
2.	CALOFFI	Annalisa	PA	1
3.	CLO'	Stefano	PA	1
4.	FILISTRUCCHI	Lapo	PA	1
5.	IANNUCCI	Gianluca	RD	1
6.	ORLANDI	Angela	PA	1

Rappresentanti Studenti	Renzi Anna Francesco Ammannati Giovanni Belletti Annalisa Caloffi Stefano Clo Manfredi Fuochi Angela Orlandi Irene Sanesi Manuela Tasselli
Gruppo di gestione AQ	Angela ORLANDI Giovanni BELLETTI Annalisa CALOFFI Stefano CLO' Lapo FILISTRUCCHI Gianluca IANNUCCI
Tutor	



Il Corso di Studio in breve

09/05/2025

Il corso di laurea magistrale in Economia, istituzioni, sostenibilità - EIS fornisce conoscenze avanzate per formare specialisti nell'analisi economica applicata, con riferimento alla modellistica e all'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, alle decisioni di politica economica ai vari livelli territoriali, alla loro interpretazione storica ed evolutiva, alla loro valutazione, anche in ottica di sostenibilità e alla regolamentazione dei sistemi economici.

L'obiettivo formativo consiste nel preparare figure professionali che possiedono una elevata padronanza nell'analisi e intervento in sistemi economici complessi che si sviluppano a vari livelli territoriali grazie a un insieme di competenze in ambito economico generale e applicato, economico aziendale, matematico-statistico e giuridico.

Il corso di Studio si articola in due curricula, uno "Imprese e Istituzioni" caratterizzato da esami obbligatori in lingua italiana e l'altro "Environment and Territory" caratterizzato da esami obbligatori in lingua inglese. In entrambi i curricula lo studente ha la possibilità di approfondire questioni relative alla sostenibilità sociale e ambientale.

In particolare, il curriculum Imprese e Istituzioni prepara figure professionali in grado di acquisire una elevata padronanza nell'analisi e intervento in sistemi economici complessi grazie a un insieme di competenze in ambito economico generale e applicato, economico aziendale, matematico-statistico e giuridico. Le laureate / i laureati magistrali apportano un contributo significativo in ambiti che richiedono un equilibrio tra analisi teorica e soluzioni pratiche. Gli sbocchi professionali sono i seguenti:

Economisti d'impresa, anche del terzo settore, e altre organizzazioni profit o no-profit;

Posizioni senior nell'ambito di pubbliche amministrazioni e organismi territoriali, organismi sindacali

Economista presso uffici studi

Liberi professionisti nell'area economico-aziendale, per la fornitura di servizi di consulenza alle imprese e ad altre organizzazioni pubbliche e private

Coerentemente con il quadro normativo nazionale, il corso prepara anche all'insegnamento nella scuola secondaria superiore. Con apposite scelte negli esami liberi, il corso di laurea magistrale EIS consente di ottenere una preparazione utile a conseguire l'abilitazione alla professione di dottore commercialista.

Il curriculum Environment and Territory si presta a sviluppare competenze specifiche in materia di impatto ambientale delle attività produttive. Il curriculum è volto alla formazione di economisti esperti in questioni di sostenibilità ambientale, con forti competenze linguistiche e una particolare attenzione alle questioni di sviluppo territoriale. La presenza di esami (sia obbligatori che a scelta vincolata) in lingua inglese consente agli studenti di sviluppare delle competenze utili per interfacciarsi con le varie organizzazioni internazionali che operano nel campo delle politiche, dei finanziamenti a soggetti pubblici e privati e nella certificazione. L'attenzione al territorio e a questioni di sviluppo locale e consente allo studente di applicare le conoscenze e competenze acquisite ai contesti produttivi locali. I laureati e le laureate potranno puntare ad assumere posizioni di responsabilità direttive sia nel settore privato che in quello pubblico, in ambito nazionale e delle organizzazioni internazionali profit e non profit; potrà avviarsi con solide basi a studi di dottorato di ricerca, alla ricerca economica presso uffici studi di organizzazioni pubbliche e private, oppure nell'ambito del giornalismo e dei media.

Molte delle attività formative prevedono lo svolgimento di esercitazioni, lavori di gruppo e seminari, che permettono agli studenti di approfondire temi specifici e utilizzare dati e informazioni per risolvere dei problemi economici concreti. In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

Link: <http://www.scienze-economia.unifi.it/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2025

Il corso di laurea magistrale in Economia, istituzioni, sostenibilità - EIS fornisce conoscenze avanzate per formare specialisti nell'analisi economica applicata, con riferimento alla modellistica e all'analisi quantitativa dei fenomeni economici, reali e finanziari, alle decisioni di politica economica ai vari livelli territoriali, alla loro interpretazione storica ed evolutiva, alla loro valutazione, anche in ottica di sostenibilità e alla regolamentazione dei sistemi economici.

L'obiettivo formativo consiste nel preparare figure professionali che possiedono una elevata padronanza nell'analisi e intervento in sistemi economici complessi che si sviluppano a vari livelli territoriali grazie a un insieme di competenze in ambito economico generale e applicato, economico aziendale, matematico-statistico e giuridico.

Il corso di laurea magistrale EIS permette di approfondire in vari modi e proporzioni le aree tematiche sopra citate e consente allo studente di sviluppare competenze specifiche, fortemente orientate alla interdisciplinarietà e alla capacità di inserimento professionale in contesti collegati alla formazione ricevuta. Al fine di raggiungere gli obiettivi, il CdS presenta un insieme di attività formative relative a varie aree tematiche, fra le quali ricordiamo: quella caratterizzata da una stretta interazione tra gli aspetti economici generali e aziendali e gli aspetti giuridici, quella dell'analisi teorica e quantitativa dei fenomeni economici, quella dell'acquisizione di capacità di interpretazione di fenomeni e problemi economici in prospettiva storico-evolutiva, e quella dell'analisi applicata in maniera più specifica agli aspetti territoriali e di sostenibilità sociale e ambientale delle attività economiche. A ciascuna di queste tematiche corrisponde la presenza di consolidate tradizioni di ricerca nell'ambito del Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa.

Il corso di laurea magistrale si articola in percorsi che approfondiscono in vari modi e proporzioni le aree tematiche sopra citate e consentono allo studente di sviluppare competenze specifiche, fortemente orientate alla interdisciplinarietà e alla capacità di inserimento professionale in contesti collegati alla formazione ricevuta, in imprese pubbliche o private, comprese quelle del terzo settore, enti di ricerca e pubbliche amministrazioni, ivi compresa la qualificazione professionale del "dottore commercialista" (anche attuata nell'ambito di accordi tra relativo Ordine territoriale e Università). La formazione del Corso si presta peraltro al proseguimento degli studi nell'ambito di iniziative formative del terzo ciclo.

Molte delle attività formative prevedono lo svolgimento di esercitazioni, lavori di gruppo e seminari, che permettono agli studenti di approfondire temi specifici e utilizzare dati e informazioni per risolvere dei problemi economici concreti. In relazione ad obiettivi specifici dei corsi di studio della classe di laurea, possono essere previsti tirocini formativi con attività esterne presso aziende, enti o istituti di ricerca, laboratori, amministrazioni pubbliche, enti del terzo settore, nazionali e internazionali, nonché soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali, le cui finalità siano coerenti con gli obiettivi formativi della classe.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e

capacità di comprensione	<p>Le laureate e i laureati magistrali possiedono conoscenze e capacità di comprensione relativamente a tematiche complesse in ambito economico, sviluppate nell'ambito dei vari ambiti specifici di formazione previsti (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico), nonché a tematiche interdisciplinari. Data la loro formazione, le laureate e i laureati magistrali sono in grado di integrare conoscenze economiche con quelle provenienti da altre discipline, come il diritto e le scienze ambientali, per affrontare problemi complessi e multidimensionali.</p> <p>In particolare, secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino) le laureate e i laureati magistrali possiedono le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> cc1. Conoscere e comprendere i modelli e le teorie economiche relative all'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore. cc2. Conoscere e comprendere i modelli e le teorie giuridiche relative all'analisi avanzata dell'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore cc3. Conoscere e comprendere i modelli e le teorie economico-aziendali relative all'analisi avanzata dell'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore cc4. Conoscere e comprendere i modelli e le teorie economiche e giuridiche applicate all'analisi dell'impresa pubblica e della pubblica amministrazione cc5. Conoscere e comprendere le teorie e modelli economici, aziendali e giuridici sulla sostenibilità sociale cc6. Conoscere e comprendere le teorie e modelli economici, aziendali e giuridici sulla sostenibilità ambientale cc7. Conoscere e comprendere le teorie e modelli economici sullo sviluppo territoriale, anche in prospettiva evolutiva <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite tramite percorsi formativi che si articolano coerentemente fra prove di accesso selettive, ma non a numero chiuso o programmato; insegnamenti caratterizzanti e affini, basati su lezioni ed esercitazioni; attività di tipo laboratoriale rivolte ad applicare le conoscenze acquisite e a conseguire abilità relazionali e altre abilità e competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; scelte autonome, entro le quali possono anche essere organizzati e riconosciuti tirocini. Infine, la prova finale, di peso didattico cospicuo, corrisponde all'elaborazione e presentazione di una tesi di ricerca. Alcune attività formative sono svolte in lingua inglese.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione attese è modulata a seconda delle attività: all'ingresso si prevedono criteri e prove di verifica che possono portare anche alla prescrizione di carenze formative da sanare prima dell'iscrizione; gli insegnamenti prevedono le tradizionali modalità di esame con voto, integrate, a seconda degli insegnamenti, con varie forme di verifiche intermedie, individuali e in squadra. Altre attività formative possono essere accreditate sulla base di giudizi di idoneità. La prova finale prevede un giudizio finale di una commissione apposita, anche sulla base della discussione della tesi di ricerca elaborata originalmente e presentata dallo studente che ha completato tutte le altre attività formative del suo piano di studi.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>La laureata / il laureato magistrale EIS possiede le seguenti conoscenze e capacità di comprensione applicate (classificazione secondo il sistema dei Descrittori di Dublino):</p> <ul style="list-style-type: none"> ca1. Applicare le metodologie della scienza economica, le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione in modo creativo per analizzare e risolvere 	
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

problemi relativi all'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore

ca2. Applicare le metodologie della scienza aziendale, le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione in modo creativo per analizzare e risolvere problemi relativi all'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore

ca3. Applicare le metodologie della scienza giuridica, le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione in modo creativo per analizzare e risolvere problemi relativi all'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore

ca4. Applicare le metodologie della scienza matematico-statistica, le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione in modo creativo per analizzare e risolvere problemi relativi all'impresa, alle reti e comunità di imprese, anche del terzo settore

ca5. Progettare, implementare e valutare l'esito di interventi e progetti di sviluppo realizzati nelle imprese private, nel settore pubblico e nel terzo settore

ca6. Progettare, implementare e valutare l'esito di interventi e progetti di sviluppo locale

ca7. Utilizzare strumenti quantitativi e qualitativi per misurare l'efficacia delle politiche pubbliche, valutando il loro impatto economico, sociale e ambientale.

Tali capacità sono sviluppate anche grazie alla presenza di insegnamenti volti ad approfondire specifiche tematiche e a fornire le relative competenze applicate. Gli insegnamenti inseriti nella laurea magistrale contengono anche moduli applicati alla risoluzione di problematiche e tematiche nuove, preferibilmente con approcci interdisciplinari. Le esperienze di laboratorio e le esercitazioni pratiche avvicinano lo studente alla dimensione progettuale e ai contesti applicativi coerenti con gli ambiti disciplinari delle Scienze dell'Economia.

L'applicazione delle conoscenze ha il supporto della capacità di impiegare strumenti informatici e dalla capacità di scambiare conoscenze economiche anche in ambienti internazionali.

Una parte degli insegnamenti ospita applicazioni di caso, moduli integrativi, interventi, testimonianze, e seminari con esperti, esercitazioni e anche visite guidate in ambiti di operatività. Entro la scelta autonoma gli studenti sono aiutati nella selezione di possibili attività di stage e tirocinio.

La prova finale è banco di prova a cui il CdS assegna un ruolo rilevante. La verifica del conseguimento di questi risultati di apprendimento atteso è congiunta a quella delle conoscenze e capacità di comprensione.

A4.b.2 QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica e aziendale

Conoscenza e comprensione

La formazione acquisita in area economica consentirà ai laureati / alle laureate magistrali in Economia Istituzioni Sostenibilità di possedere conoscenze e capacità di comprensione specifiche a seconda del curriculum seguito. Il curriculum Imprese e Istituzioni sviluppa conoscenze relativamente ai meccanismi di funzionamento dei fenomeni economici a livello di impresa e di sistemi di imprese, analisi dei mercati e il relativo ruolo delle istituzioni pubbliche ed economiche, anche in una prospettiva storica ed evolutiva. Il curriculum Environment and Territory sviluppa conoscenze specifiche in materia di sostenibilità ambientale, organizzazione territoriale del fenomeno produttivo e

regolamentazione. In generale, l'ambito economico comprende conoscenze nei settori scientifici corrispondenti a temi di economia applicata, di economia politica, di storia economica, di geografia economica, di politica economica e di economia agraria. In entrambi i curricula questi insegnamenti assumono un connotato fortemente applicato. Nel curriculum "Environment and Territory", gli insegnamenti che afferiscono a questi settori sono declinati rispetto a questioni di sostenibilità ambientale. Per quanto riguarda l'ambito aziendale, nel curriculum Imprese e Istituzioni si sviluppano conoscenze relative al funzionamento dei mercati finanziari, mentre nel curriculum "Environment and Territory" si sviluppano conoscenze circa lo studio dell'impresa entro sistemi produttivi di vario tipo, nonché conoscenze in materia di bilanci ambientali e sociali.

I laureati e le laureate EIS saranno in grado di comprendere la letteratura specialistica, anche in lingua straniera, riferita alle tematiche indicate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività specificamente previste dagli insegnamenti che comprendono la redazione e discussione di relazioni, la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio.

Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate magistrali EIS sono in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- rielaborare i contenuti della letteratura specialistica in funzione di specifici obiettivi di tipo teorico e applicato;
- svolgere ricerca in forma autonoma;
- affrontare problemi concreti in diversi ambiti economici;
- replicare quanto appreso in contesti nuovi;
- interagire con ambiti disciplinari differenti, tenendo conto dei profili giuridici e matematico-statistici delle tematiche esaminate.

Il raggiungimento della capacità di comprensione e di applicazione della conoscenza avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti e dei Laboratori. La capacità di applicare quanto appreso viene consolidata durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA, CREATIVITA' E SVILUPPO LOCALE [url](#)

CULTURA, CREATIVITA' E SVILUPPO LOCALE [url](#)

ECOLOGICAL MACROECONOMICS [url](#)

ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLA LEGGE E DEI SERVIZI PUBBLICI [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM [url](#)

ECONOMICS LAB [url](#)

ECONOMICS LAB [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION [url](#)

ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS [url](#)

ISTITUZIONI E AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (MAGISTRALE) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE DI RICERCA PER LA STORIA ECONOMICA [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE DI RICERCA PER LA STORIA ECONOMICA [url](#)

LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT [url](#)

MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING [url](#)

MANAGEMENT OF FIRMS AND LOCAL SYSTEMS (*modulo di MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING*) [url](#)

MERCATI E ISTITUZIONI FINANZIARIE [url](#)

POLITICA AGRARIA E AGROALIMENTARE [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

REGULATION AND DIGITAL MARKETS [url](#)

STORIA ECONOMICA DELLA MONETA E DELLA BANCA [url](#)

SUSTAINABILITY ACCOUNTING & ACCOUNTABILITY (*modulo di MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING*) [url](#)

URBAN AND ENVIRONMENTAL HISTORY [url](#)

Area matematico- statistica

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate magistrali EIS possiedono conoscenze avanzate teoriche e pratiche per la comprensione e la gestione dei rischi economici e finanziari, l'analisi della sostenibilità sociale e ambientale dei fenomeni economici e l'analisi statistica di serie storiche con particolare riguardo alla misura e all'analisi dei fenomeni economico-sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate magistrali EIS sono in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- utilizzare fonti statistiche ufficiali;
- sviluppare analisi statistiche, anche utilizzando pacchetti statistici come R e/o Stata;
- sviluppare analisi spaziali, anche grazie all'uso di software dedicati;
- sviluppare un'analisi quantitativa del rischio in settori differenti (rischi di credito, operativi, ambientali, catastrofali, cyber) in ambito economico e nei sistemi economici complessi;
- interagire con ambiti disciplinari differenti, tenendo conto dei profili economici e giuridici delle tematiche esaminate.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti e dei Laboratori. La capacità di applicare quanto appreso è consolidata durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICS FOR ENVIRONMENTAL ECONOMICS [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

POLICY EVALUATION METHODS [url](#)

STATA LAB [url](#)

STATA LAB [url](#)

STATISTICS FOR SUSTAINABILITY IN ECONOMICS [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

La formazione acquisita in area giuridica consentirà ai laureati e le laureate magistrali EIS, anche a seconda del curriculum scelto, di sviluppare consolidare le proprie conoscenze delle "regole" privatistiche e pubblicistiche poste a disciplinare l'azione di imprese e vari operatori entro mercati e contesti produttivi nazionali e internazionali, dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico che riguardano in particolare le relazioni con l'ambiente e i modelli contrattuali di un'economia di scambio, sviluppando le capacità per utilizzare lo strumentario giuridico per la lettura

interdisciplinare delle importanti trasformazioni economiche e istituzionali in atto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate magistrali EIS sono in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- documentarsi ed analizzare le novità normative;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata dei problemi connessi a una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una operazione economica o le implicazioni economiche di una proposta regolativa o di un provvedimento amministrativo o giurisdizionale;
- interagire con ambiti disciplinari differenti, tenendo conto dei profili economici e matematico-statistici delle tematiche esaminate.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni allo studio di singoli casi, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti e dei Laboratori.

La capacità di applicare quanto appreso è consolidata durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BLOCKCHAIN AND ECONOMIC LAW OF DIGITAL ASSETS [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA [url](#)

DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)

DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio della laureata / del laureato magistrale EIS si articola nei seguenti aspetti principali (classificazione secondo il sistema dei Descrittori di Dublino):

ag1. Integrazione di conoscenze diverse (economiche, aziendali, matematico-statistiche, giuridiche) per formulare giudizi e proposte per la soluzione delle problematiche osservate

ag2. Capacità di analizzare dati economici di vario tipo per arrivare alla formulazione di giudizi sull'andamento del fenomeno osservato

ag3. Essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso

Per sviluppare questo tipo di autonomia, il corso di studi si articola in insegnamenti in cui si impiegano tecniche di lavoro di gruppo e si sviluppa un confronto discenti-docente per sviluppare la capacità degli studenti di legare l'analisi critica dei fenomeni economici, giuridici e finanziari con lo sviluppo sostenibile dei sistemi economici locali, nazionali e internazionali, e quindi con

	<p>riferimento all'etica della responsabilità economica.</p> <p>La prova finale richiede l'esercizio di capacità originali di ricerca, e questa è anche la sede di verifica più diretta del raggiungimento del risultato formativo in questione.</p>	
Abilità comunicative	<p>Le abilità comunicative della laureata / del laureato magistrale EIS si articolano nei seguenti punti principali (classificazione secondo il sistema dei Descrittori di Dublino):</p> <ul style="list-style-type: none"> ac1. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti e ai policymakers ac2. Capacità di redigere rapporti e relazioni ac3. Saper comunicare in un contesto internazionale <p>Le laureate e i laureati magistrali sono in grado di comunicare i risultati della propria attività sia per scritto che oralmente, nei confronti di vari tipi di pubblici. Per questo motivo, all'interno dei vari insegnamenti del Corso di laurea magistrale è prevista l'opportunità di lavorare sia individualmente sia in gruppo per la produzione di elaborati e presentazioni. Inoltre, un ruolo fondamentale è giocato dall'elaborazione scritta e dalla discussione della tesi di laurea. Il corso di laurea incoraggia anche la capacità di esprimersi e comunicare in ambito internazionale, mediante l'offerta di una formazione linguistica avanzata in lingua inglese, mediante l'erogazione di contenuti formativi in lingua inglese e grazie al supporto all'adesione di studenti selezionati a programmi di scambio didattico internazionale. Gli insegnamenti o moduli di insegnamento, la tesi, e la prova finale possono essere tenuti anche in lingua inglese.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La laureata / il laureato magistrale EIS possiede le seguenti capacità di apprendimento (classificazione secondo il sistema dei Descrittori di Dublino):</p> <ul style="list-style-type: none"> ap1. Disposizione all'apprendimento continuo per il costante aggiornamento professionale ap2. Capacità di utilizzare banche dati e riferimenti bibliografici, anche in lingua straniera, per il costante aggiornamento professionale ap3. Capacità di apprendere in funzione dell'accesso a percorsi formativi di livello superiore <p>Queste capacità sono costruite sia nei singoli insegnamenti, in cui alla / allo studente è richiesto di svolgere dei lavori in autonomia (individuali o di gruppo), nonché nella prova finale.</p>	

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rappresentanze: Unioncamere Toscana; Fidi Toscana; Confcooperative; Presidente ODCEC; Presidente dei Giovani Industriali; Presidente CRF.

E' invitato a partecipare alla riunione anche il Preside della Facoltà.

Il Presidente ricorda che con la presente seduta il Comitato di Indirizzo (di seguito C.I.) conclude un intenso lavoro, iniziato più di un anno fa, che ha contribuito in modo sostanziale alla definizione della nuova offerta formativa di Facoltà.

Il Presidente illustra lo schema dei nuovi Corsi di Studio i cui tratti salienti possono essere così sintetizzati:

- Riduzione numerica dei Corsi di Laurea a favore del mantenimento di tutti i Corsi di Laurea Magistrale già esistenti. I Corsi di Studio offerti saranno due in meno rispetto allo scorso anno (in totale undici), quattro sul primo livello e sette sul secondo. Questo nuovo assetto permetterà alla Facoltà di sostenere, in termini quantitativi, la propria Offerta formativa per il prossimo triennio.
- Razionalizzazione dell'Offerta rendendo comuni le materie del primo anno dei Corsi di Laurea con il maggior numero di immatricolati (Economia aziendale ed Economia e Commercio);
- Introduzione di un percorso d'impronta segnatamente professionalizzante nell'ambito di ciascuno dei due principali Corsi di primo livello (Economia aziendale ed Economia e Commercio) così da recuperare la naturale vocazione delle lauree triennali;
- Rafforzamento del processo di internazionalizzazione già avviato lo scorso anno dalla Facoltà con l'offerta di altri due corsi di laurea Magistrale interamente in lingua inglese (LM-16 Finance and risk management - Finanza e gestione del rischio; LM-49 Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici che si aggiungono alla già esistente LM-81 Development Economics - Economia dello sviluppo avanzata).

Dopo ampia discussione il C.I., in sostanziale unanimità, esprime parere favorevole sulle proposte di nuovi Ordinamenti; viene, inoltre, espresso l'auspicio che il C.I. possa continuare l'esame critico dell'Offerta formativa, ponendo una particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per lo meno quelli di base, per verificarne la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2025

Durante l'anno accademico 2024/25 il CdS ha intrapreso una modifica di ordinamento e di regolamento che ha visto la consultazione di varie organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. Il CdS si è dotato di un comitato di indirizzo, che è composto dalla Presidente del CdS, da rappresentanti di Confindustria Firenze, Regione Toscana, Confcooperative, Cesvot, Consorzio Zenit, Sistema Moda. Il comitato di indirizzo si riunisce formalmente almeno una volta all'anno, anche se le sue attività vengono svolte in modo continuativo attraverso incontri ad hoc. Esso è stato consultato in sede di riforma dell'ordinamento e del regolamento del CdS validando la riforma e fornendo utili suggerimenti che sono stati implementati. Sulla base delle consultazioni con le parti sociali, sono state siglate nuove convenzioni per attività di tirocinio con varie organizzazioni. Sono anche stati organizzati incontri aperti con gli studenti per illustrare loro i tipi di competenze nel campo della sostenibilità che sono ricercati oggi dalle imprese e dalle altre organizzazioni.

La partecipazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni alla vita del CdS avviene anche con incontri periodici organizzati all'interno dei vari insegnamenti, nonché con le attività che vengono inserite all'interno dei seminari tematici – attività formative sviluppate con la partecipazione di diversi tipi di organizzazioni esterne all'università che sono state istituite dal riformato regolamento.

Link: <https://www.economia.unifi.it/vp-346-comitato-di-consultazione.html>



Economisti d'impresa, anche del terzo settore, e altre organizzazioni profit o no-profit

funzione in un contesto di lavoro:

L'economista in organizzazioni profit e no profit occupa delle posizioni senior nell'analisi, progettazione e valutazione di vari tipi di progetti di investimento.

competenze associate alla funzione:

L'economista in organizzazioni profit e no profit possiede competenze di tipo finanziario, che gli consentono di supportare il management nelle decisioni strategiche attraverso l'uso di modelli econometrici o simulazioni. Può lavorare in settori di ricerca economica applicata per migliorare processi interni, identificare nuovi mercati, ottimizzare i costi e identificare innovazioni di prodotto o processo. Possiede competenze economiche che gli consentono di sviluppare progetti di impatto sociale o culturale, interfacciandosi con enti pubblici e altri stakeholder.

sbocchi occupazionali:

Imprese, anche del terzo settore, e altre organizzazioni profit o no-profit.

Economista per la pubblica amministrazione e altri organismi territoriali o sindacali

funzione in un contesto di lavoro:

L'economista per la pubblica amministrazione e altri organismi territoriali o sindacali collabora alla pianificazione economica e sociale del territorio, analizzando i fabbisogni locali, elaborando piani di sviluppo sostenibile, e valutando l'impatto economico di nuove politiche o infrastrutture. Può supportare la programmazione economica regionale o locale, contribuendo alla gestione di fondi europei e alla progettazione di interventi di coesione territoriale. Può analizzare i dati economici relativi ai settori produttivi o ai territori per sostenere le politiche di contrattazione collettiva e individuare misure a tutela dell'occupazione

competenze associate alla funzione:

Grazie alla sua capacità di analizzare dati economici, valutare politiche pubbliche e progettare interventi strategici il laureato / la laureata EIS può svolgere ruoli chiave nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni territoriali (ad esempio, enti regionali, provinciali o comunali) e nelle organizzazioni sindacali. Grazie alle sue conoscenze multidisciplinari e a quelle trasversali relative alla sostenibilità sociale, riesce a partecipare attivamente alla formulazione, implementazione e valutazione di progetti complessi di sviluppo locale.

sbocchi occupazionali:

Pubblica amministrazione e altri organismi territoriali o sindacali.

Economista presso uffici studi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato / la laureata EIS che lavora in un ufficio studi ha il compito di analizzare dati, produrre conoscenza strategica e fornire supporto decisionale per l'organizzazione o i suoi stakeholder. Le sue competenze analitiche, econometriche e di interpretazione dei fenomeni economici lo rendono una figura chiave per diversi tipi di uffici studi, siano essi pubblici, privati, o appartenenti a organizzazioni di categoria.

competenze associate alla funzione:

Grazie alle competenze economiche, matematico-statistiche, aziendali e giuridiche raccolte durante il percorso di studi, il laureato / la laureata magistrale EIS è in grado di raccogliere, elaborare e interpretare dati economici, finanziari o di settore per identificare trend, opportunità e rischi. Sa redigere studi di approfondimento su tematiche rilevanti per l'organizzazione, come l'analisi dell'impatto economico di nuove normative, politiche fiscali o cambiamenti nel mercato globale. È in grado di elaborare documenti periodici (es. bollettini, rapporti economici, osservatori di settore) per aggiornare i decisori su fenomeni economici emergenti e fornire indicazioni basate su evidenze empiriche per definire strategie aziendali o politiche pubbliche.

sbocchi occupazionali:

Uffici studi pubblici o privati

Lo studente interessato all'analisi economica può anche proseguire gli studi in un dottorato di ricerca per poi cercare di intraprendere una carriera basata sull'attività di ricerca, nell'accademia o in un centro di ricerca.

Coerentemente con il quadro normativo nazionale, il corso prepara anche all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.

Liberi professionisti nell'area economico-aziendale, per la fornitura di servizi di consulenza alle imprese e ad altre organizzazioni pubbliche e private**funzione in un contesto di lavoro:**

Consulenti per imprese e altre organizzazioni pubbliche e private.

competenze associate alla funzione:

Il laureato / la laureata magistrale EIS possiede competenze in ambito di analisi economico-finanziaria e analisi di sostenibilità che possono essere utilizzate per fornire consulenze su progetti di investimento a imprese e altre organizzazioni pubbliche e private. Attraverso l'inserimento di esami liberi mirati, il corso di laurea magistrale EIS offre anche la formazione per l'accesso alla professione di dottore commercialista.

sbocchi occupazionali:

Libera professione.

Il corso di laurea magistrale EIS consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: dottore commercialista.

Economista specializzato nella gestione di questioni relative alla sostenibilità ambientale**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato / la laureata magistrale EIS può operare in imprese o altre organizzazioni profit e no-profit, nonché nella pubblica amministrazione per la progettazione e implementazione di strategie di sostenibilità, la gestione dei progetti di transizione ecologica, lo sviluppo e applicazione di modelli di economia circolare, la gestione e rendicontazione ESG (Environmental, Social, Governance), il supporto alla transizione energetica e il monitoraggio e valutazione degli impatti ambientali. L'economista che lavora in organizzazioni pubbliche può svolgere funzioni senior nell'analisi economica delle politiche ambientali, nella ricerca e nella divulgazione. Il libero professionista può specializzarsi nella consulenza ambientale a organizzazioni pubbliche e private.

competenze associate alla funzione:

Il laureato / la laureata magistrale EIS possiede conoscenze e competenze complesse nell'analisi della sostenibilità sociale e ambientale. Grazie a insegnamenti mirati di ambito economico, matematico-statistico, giuridico e aziendale, gli studenti e le studentesse acquisiscono un insieme di competenze multidisciplinari utili per svolgere le funzioni sopra elencate.

sbocchi occupazionali:

Posizioni senior in imprese o altre organizzazioni pubbliche e private, pubblica amministrazione, centri studi, libera professione.

Su questi temi, il laureato / la laureata magistrale EIS può anche decidere di proseguire gli studi in un dottorato di ricerca per poi cercare di intraprendere una carriera basata sull'attività di ricerca, nell'accademia o in un centro di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2025

Il laureato / la laureata triennale in classe L-33 possiede i requisiti curriculari necessari all'iscrizione al corso di laurea magistrale.

Il laureato / la laureata triennale non in classe L-33 deve possedere i seguenti requisiti: 1) avere conseguito almeno 18 CFU in uno o più dei seguenti settori: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECSP/04, SECS-P/05, SECS-P/06; 2) avere conseguito almeno 6 CFU in uno o più dei seguenti settori: IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14; 3) avere conseguito almeno 6 CFU nel SSD SECS-S/06; 4) avere conseguito almeno 6 CFU in uno o più dei seguenti settori: SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06.

Per quanto riguarda la verifica dei requisiti di preparazione personale, l'accesso sarà consentito sulla base di una prova di ammissione, disciplinata dal Regolamento didattico del Corso, che che potra' anche condizionare l'accesso al raggiungimento di un determinato voto nel conseguimento della laurea di primo livello.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/05/2025

Le modalità di ammissione al CdS sono definite all'art. 3 del Regolamento del Corso di Laurea.

§1. I laureati in Economia e commercio (laurea conseguita nelle classi L-33 nell'ordinamento ex D.M.270/2004) possiedono i requisiti curriculari per l'accesso al curriculum "imprese e istituzioni" del Corso di Studi. Ai laureati che intendano iscriversi al curriculum "Environment and Territory" è richiesta una conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello B2. La verifica della preparazione personale è dichiarata positiva ogni volta che il laureato / la laureata abbia conseguito un voto di laurea non inferiore a 90/110. Con un voto di laurea inferiore, la verifica è effettuata tramite colloquio a opera del Comitato della didattica o suoi delegati.

§2. Per i laureati in possesso di un titolo di laurea diverso da quello di cui al comma §1, il Comitato della didattica procederà alla verifica dei requisiti curriculari acquisiti anche dopo la laurea sulla base della Tabella A in Allegato 1, secondo la quale il laureato / la laureata triennale non in classe L-33 deve possedere i seguenti requisiti: 1) avere conseguito almeno 18 CFU in uno o più dei seguenti settori: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECSP/04, SECS-P/05, SECS-P/06; 2) avere conseguito almeno 6 CFU in uno o più dei seguenti settori: IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14; 3) avere conseguito almeno 6 CFU nel SSD SECS-S/06; 4) avere conseguito almeno 6 CFU in uno o più dei seguenti settori: SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06. Inoltre, gli studenti che intendono iscriversi al curriculum Environment and Territory devono possedere una conoscenza della lingua inglese almeno corrispondente al livello B2. Il Comitato accerta la presenza di tali requisiti e indica le eventuali modalità di recupero da effettuarsi prima dell'iscrizione, anche con attività preventive di orientamento.

§3. La verifica della preparazione personale dei laureati in possesso di un titolo di laurea diverso da quello di cui al comma §1 è dichiarata positiva ogni volta che detto laureato abbia conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/1999, non inferiore a 95/110. Con un voto inferiore, la verifica è effettuata ad opera del Comitato della didattica o suoi delegati che terranno conto del curriculum degli studi del candidato considerando gli esami sostenuti, la relativa votazione conseguita, la velocità negli studi e ogni altro elemento ritenuto utile. A tal fine il candidato dovrà presentare un certificato di laurea con indicazione dei singoli esami sostenuti e relativa votazione. Qualora venga negato il rilascio del nulla-osta all'iscrizione, il candidato potrà comunque ripetere la domanda di iscrizione negli anni accademici successivi.

§4. I laureati con titolo conseguito all'estero, ritenuto idoneo, hanno i requisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Studio se hanno acquisito conoscenze analoghe a quelle indicate nei presenti §2 e §3.

§5. Il Comitato della didattica potrà deliberare di introdurre ulteriori test prima dell'iscrizione a scopo di verifica attitudinale e/o di orientamento degli studenti, ferme restando le vigenti disposizioni in ordine all'ammissione degli studenti al Corso di Studi e alle relative attività didattiche.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/01/2025

L'ambito degli affini integrativi, che corrisponde ad un numero di CFU compreso tra 12 e 18, consente la scelta di insegnamenti in diversi settori scientifici disciplinari, secondo opzioni volte da una parte ad approfondire le competenze degli studenti relativamente alle discipline economiche, dall'altra a rafforzare un comune orientamento multidisciplinare e contribuire a specifiche esigenze curriculari, ove presenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede l'elaborazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente tutor didattico che è anche relatore, e la sua presentazione a una commissione di docenti, davanti alla quale viene discussa. La tesi consiste in un elaborato su temi scientificamente rilevanti che deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, nonché di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati propri di uno o più ambiti di discipline economiche.

La prova finale costituisce elemento qualificante di contribuito ai risultati di apprendimento, nelle varie dimensioni delle conoscenze e capacità di comprensione, delle capacità di applicare le conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative, delle capacità di apprendimento.

► QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2025

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite all'art. 12 del Regolamento del Corso di Laurea.

§1. La prova finale prevede l'assegnazione di 21 CFU e consiste nell'elaborazione di una tesi scritta sotto la guida di un docente tutor didattico che è anche relatore, e la sua presentazione a una commissione di docenti, innanzi alla quale viene discussa. Il tutor didattico della tesi è individuato tra i docenti titolari di insegnamenti attivati o mutuati dal CdS, presenti nel Regolamento, o comunque attivati nei corsi di studio magistrali della Scuola di Economia e Management. La commissione è costituita rispettando il numero minimo e la composizione prevista dal Regolamento didattico di Ateneo, e secondo ulteriori regole eventualmente deliberate a livello di Scuola di Economia e Management.

§2. La tesi consiste in un elaborato su temi scientificamente rilevanti che deve dimostrare la capacità del candidato di approfondire tematiche complesse con rigore scientifico e chiarezza espositiva, nonché di saper formulare proprie opinioni supportate da una coerente motivazione e da metodi adeguati propri di uno o più ambiti di discipline economiche. Si richiede una elaborazione originale, una ampia ricerca e la capacità di padroneggiare tecniche e strumenti propri della ricerca scientifica, eventualmente anche col supporto di attività di laboratorio apposite. La tesi può essere redatta in lingua italiana o in lingua inglese.

§3. Per essere ammessi alla prova finale è necessario aver prima conseguito tutti i crediti relativi alle altre attività formative previste dal piano di studi. Al momento di richiedere l'assegnazione della tesi lo studente deve aver conseguito il certificato (corrispondente a 1 CFU), relativo alla partecipazione al Corso per laureandi del CdS, organizzato dalla Biblioteca del Polo delle Scienze Sociali.

§4. Alla prova finale sarà attribuito un punteggio di merito che concorre alla formazione del voto finale di laurea. Questo tuttavia deve essere basato significativamente sui risultati conseguiti nell'intero percorso di studi. La valutazione finale espressa dalla commissione di docenti con un punteggio in centodecimi ed eventuale lode. La laurea magistrale e il relativo titolo sono assegnati nel caso che il punteggio finale sia non inferiore a 66/110.

§5. Il corso di studi potrà prevedere che il sostenimento della discussione dell'elaborato avvenga in modo separato dalla proclamazione del conseguimento del titolo di studio.



► QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico Corso di studio - parte testuale

► QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unifi.it/cipro-v-p-206.html>

► QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

► QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unifi.it/vp-210-per-laurearsi.html>

► QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome CV	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ANALYTICS FOR ENVIRONMENTAL ECONOMICS link	IANNUCCI GIANLUCA CV	RD	6	48	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI link	MANNUCCI GIULIA CV	PA	9	24	
3.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A link	ZORZI ANDREA CV	PA	6	16	
4.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A link	DEL RE CLAUDIA CV		6	32	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECOLOGICAL MACROECONOMICS link	DISTEFANO TIZIANO CV	RD	6	48	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE link	MORI PIER ANGELO CV		6	48	
7.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMICS OF INNOVATION link	CALOFFI ANNALISA CV	PA	6	48	
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY link	CLO' STEFANO CV	PA	6	48	
9.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS link	MARTELLOZZO FEDERICO CV	PA	6	48	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO link	CAMPIGLI FRANCESCO CV		6	24	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO link	COLVICCHI ILARIA CV	RU	6	24	
12.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI E AMBIENTE link	STEFANI GIANLUCA CV	PA	6	48	

13.	SECS-P/06	Anno di corso 1	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT link	BELLANDI MARCO CV	PO	6	16	
14.	SECS-P/06	Anno di corso 1	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT link	BIGGERI MARIO CV	PO	6	32	
15.	SECS-S/03	Anno di corso 1	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link	BUZZIGOLI LUCIA CV	PO	9	72	
16.	AGR/01	Anno di corso 1	POLITICA AGRARIA E AGROALIMENTARE link	BELLETTI GIOVANNI CV	PO	6	48	
17.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	FERRONE LUCIA CV	RD	6	24	
18.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	DINI FRANCESCO CV	PO	6	24	
19.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DELLA MONETA E DELLA BANCA link	ORLANDI ANGELA CV	PA	6	48	
20.	SECS-P/12	Anno di corso 1	URBAN AND ENVIRONMENTAL HISTORY link	GUIDI BRUSCOLI FRANCESCO CV	PA	6	48	
21.	SECS-P/08	Anno di corso 2	CULTURA, CREATIVITA' E SVILUPPO LOCALE link			6		
22.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA LEGGE E DEI SERVIZI PUBBLICI link			6		
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMICS LAB link			6		
24.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMICS LAB link			6		
25.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (MAGISTRALE) link			6		
26.	SECS-P/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIE DI RICERCA PER LA STORIA ECONOMICA link	PINELLI PAOLA CV	PA	6	48	
27.	SECS-P/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIE DI RICERCA PER LA STORIA ECONOMICA link			6		
28.	SECS-P/07 SECS-P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING link			12		
29.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF FIRMS AND LOCAL SYSTEMS (<i>modulo di MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING</i>) link			6		
30.	SECS-P/11	Anno di corso 2	MERCATI E ISTITUZIONI FINANZIARIE link			12		
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			21		
32.	SECS-P/03	Anno di corso 2	REGULATION AND DIGITAL MARKETS link			6		
33.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO TEMATICO link			3		
34.	NN	Anno di corso 2	STATA LAB link			3		
35.	SECS-P/07	Anno di corso 2	SUSTAINABILITY ACCOUNTING & ACCOUNTABILITY (<i>modulo di MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING</i>) link			6		

► QUADRO B4	Aule
-------------	------

Descrizione link: aule Novoli

Link inserito: <https://kairos.unifi.it/agendaweb/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-------------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Studiare la sera

Link inserito: <https://www.unifi.it/vp-10027-studiare-la-sera-e-il-sabato.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca Novoli

Link inserito: <https://www.sba.unifi.it/a11.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/05/2025

La scelta del percorso di studio universitario rappresenta un momento molto delicato nella vita di uno studente che, per essere protagonista di un proprio progetto personale di vita, è importante possa maturare una scelta consapevole. L'orientamento in ingresso raccolge quindi un insieme di attività volte ad assistere gli studenti per far emergere in loro passioni e alimentare vocazioni attraverso una maggiore conoscenza di sé e dell'Offerta formativa dell'Ateneo. Le attività di orientamento realizzate dall'Università di Firenze si collocano a livello centrale (Ateneo) e periferico (Scuole).

A livello di Ateneo opera un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di Ateneo (<https://www.unifi.it/orientamento>), tra i quali rientra l'Open day di Ateneo. Inoltre in stretta collaborazione con le Scuole, l'Ufficio centrale coordina i Percorsi per le Competenze Trasversali ed Orientamento (PCTO). L'Ufficio gestisce inoltre, in collaborazione con le Presidenze delle Scuole dell'Ateneo fiorentino, la piattaforma Web dialogo, che costituisce un'area di interazione tra le Scuole universitarie e le scuole medie superiori ad essa iscritte. Tale piattaforma consente l'effettuazione delle iscrizioni degli studenti delle scuole secondarie alle diverse iniziative di orientamento organizzate dalle Scuole dell'Ateneo. Tutte le attività di orientamento sono coordinate, a livello centrale, dall'Ufficio Orientamento.

A livello periferico per ogni Scuola sono presenti delegati per l'orientamento in ingresso che, coadiuvati dal personale amministrativo della Scuola, si occupano di seguire i progetti di Ateneo grazie a periodiche e costanti riunioni di coordinamento fra tutti i delegati e di organizzare vari momenti informativi di presentazione della propria offerta formativa e dei servizi di orientamento che la Scuola offre nel corso dell'anno.

Per la Scuola di Economia e Management è stato nominato un delegato all'orientamento in ingresso: la prof.ssa Ilaria Colivicchi, che si occupa di tutte le attività di orientamento in entrata avvalendosi del supporto dell'ufficio Orientamento della Scuola e coordinandosi direttamente con gli uffici centrali. Relativamente all'orientamento in ingresso l'intenzione della Scuola è quella di sviluppare una stretta collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria superiore al fine di favorire una scelta consapevole del corso di studi da parte degli studenti. In particolare la Scuola ha confermato, su questo fronte, la più ampia disponibilità ad accogliere, compatibilmente con l'organizzazione e con i periodi delle attività didattiche, studenti delle Scuole secondarie nell'ambito del progetto regionale PCTO. La partecipazione a queste iniziative ha permesso a numerosi studenti delle scuole secondarie di visitare le sedi didattiche, frequentare le lezioni, visitare la Biblioteca del Polo di Novoli, e di acquisire così consapevolezza sul funzionamento della realtà universitaria.

La Scuola ha calendarizzato per il 2025 le seguenti iniziative:

30, 31 gennaio e 1 febbraio 2025: partecipazione all' Open day di Ateneo, all'interno del quale il Presidente, il Delegato all'orientamento in ingresso e i Presidenti dei Corsi di Studio descrivono l'offerta formativa della Scuola per l'a.a. 25/26, mentre i Delegati alle Relazioni Internazionali illustrano il programma di mobilità internazionale per studenti (Erasmus+).

17 maggio 2025: Open day della Scuola di Economia e Management all'interno del quale il Presidente, il Delegato all'orientamento in ingresso e i Presidenti dei Corsi di Studio descrivono l'offerta formativa della Scuola per l'a. 25/26, mentre i Delegati alle Relazioni Internazionali illustrano il programma di mobilità internazionale per studenti (Erasmus+).

Le iniziative di orientamento della Scuola si svolgono in presenza. Al fine di consentire la più ampia partecipazione, laddove possibile, viene consentito un accesso da remoto agli open day, soprattutto per le lauree magistrali che hanno un bacino di utenza su tutto il territorio nazionale.

Ogni anno la Scuola predisponde una guida studente online e cartacea, che raccoglie tutte le principali informazioni sul funzionamento dell'Università e della Scuola di Economia e Management, delle cartoline con la presentazione del piano di studi e dei flyer distinti per tutti i cds.

L'ufficio orientamento della Scuola fornisce, in ogni periodo dell'anno telefonicamente, via email e in occasione del ricevimento studenti, informazioni specifiche su modalità e periodi di sostenimento della prova di verifica in ingresso (Test di autovalutazione) obbligatoria per coloro che si iscrivono ai corsi di laurea triennali della Scuola e sulle modalità di presentazione delle domande di valutazione per l'iscrizione ai corsi di laurea magistrale al fine della verifica del possesso dei requisiti di accesso richiesti. sul funzionamento della Scuola e su ciascun corso di laurea.

Per lo svolgimento delle proprie attività la Scuola si avvale di tutor junior selezionati con apposito bando di Ateneo. Grazie al loro supporto viene distribuito il materiale informativo predisposto dall'ufficio Orientamento (brochure, deppliant dei Corsi di Laurea, informazioni inerenti le attività della Scuola, le scadenze stabilite dal Manifesto degli Studi, etc).

Viene attivato uno sportello informativo per rispondere alle richieste per email o attraverso la piattaforma 'Gmeet' e viene allestito un info-point matricole, con funzioni di orientamento e supporto alle matricole nel periodo di inizio corsi (settembre/ottobre 2025). Sia il servizio 'sportello' che l'info point sono presieduti da tutor selezionati.

La Scuola organizza inoltre ogni anno un incontro orientativo rivolto alle matricole, nel corso del quale vengono fornite le informazioni utili per avviare la propria carriera universitaria: competenze dei diversi uffici (in particolare segreteria didattica e segreteria studenti), le attività di mobilità internazionale, la biblioteca, reperimento informazioni sui vari siti, prenotazione agli esami, ecc...

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita. Gli uffici sono disponibili telefonicamente e per email e ricevono su appuntamento.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere aiuta gli studenti nelle scelte successive (piani di studio, trasferimenti, strategie di formazione), con l'obiettivo di ridurre il fenomeno della dispersione, aumentare il numero di crediti conseguiti nel passaggio dal 1° al 2° anno e favorire un efficace avanzamento nella carriera, riducendo la durata media dei percorsi di studio. L'orientamento in itinere è assicurato dall'attività di assistenza da parte dei Presidenti e dei Referenti dei singoli CdS: i referenti piano, per l'assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali, ma anche i referenti per l'internazionalizzazione e per i tirocini che aiutano lo studente nelle scelte.

In Ateneo è presente un consolidato sistema di tutoraggio, volto a favorire la progressione di carriera mediante efficaci iniziative di accoglienza e accompagnamento. Ai corsi di laurea sono assegnati Tutor junior che, in collaborazione con il Presidente del Corso di studio, svolgono attività finalizzate a sostegnere gli studenti durante il percorso favorendo la partecipazione attiva alla vita universitaria.

La Scuola organizza e coordina, insieme ai Presidenti dei Corsi di laurea, l'attività dei tutor junior selezionati per offrire supporto alle matricole, attraverso l'individuazione di idonee sedi e garantendo la massima diffusione presso gli studenti attraverso i principali canali di comunicazione (sito web, mailing list e social networks).

Oltre a questa attività di tutoraggio generico, sono previste attività di tutoraggio specifico quali:

- a) Percorsi di potenziamento delle competenze trasversali (attività centralizzata), che consiste in un percorso di tipo cognitivo e riflessivo volto a facilitare la maturazione di competenze trasversali, fondamentali per il proprio percorso accademico e lavorativo. Le soft skills, infatti, aiutano a sviluppare una mentalità resiliente, a migliorare la capacità di risolvere problemi, a comunicare in modo efficace e a lavorare in gruppo con successo. Queste competenze sono di supporto non solo durante gli anni universitari, ma anche nella carriera professionale. Il corso si struttura in brevi video, attività interattive e strumenti pratici. Al termine è previsto un quiz finale online il cui superamento permette di ottenere l'attestato.
- b) Uno "spazio di ascolto e di confronto" (attività centralizzata): consulenza individuale con uno psicologo al fine di aiutare a mettere a fuoco il percorso personale dello studente, a definire o ridefinire i suoi obiettivi di studio a breve e medio termine, ad individuare le possibili strategie da realizzare;
- c) "Laboratorio BiGin" - Il percorso laboratoriale rivolto agli iscritti Unifi, permette agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills. Offre, inoltre, l'opportunità di capire come funzionano le organizzazioni e le imprese, non soltanto da un punto di vista formale, ma anche dal punto di vista dei rapporti e delle relazioni umane.
- d) sportello informativo con sede presso l'edificio D6 del Polo di Novoli, organizzato in collaborazione con l'Unione Giovani Dottori Commercialisti e rivolto a laureandi e laureati della Scuola;
- e) tutoraggio su alcune materie specifiche del primo anno. Le attività di tutorato sono garantite dai tutor didattici selezionati tramite apposito bando. Tali attività hanno registrato un alto indice di gradimento da parte degli studenti.
- f) gestione bandi per assegnazione borse di studio.

L'ufficio orientamento si trova presso la Scuola di Economia e Management, in via delle Pandette 32, Edificio D1, 1 piano (tel. 055-2759012-11, scuola@economia.unifi.it), e svolge attività di orientamento, in ingresso, in itinere e in uscita.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ateneo promuove e gestisce l'offerta di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non curriculari per i neo-laureati. Il tirocinio viene svolto presso Aziende o Enti accreditati previa stipula di convenzione tra Ateneo (soggetto promotore) e Azienda/Ente (soggetto ospitante). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta obiettivi formativi, riferimenti del tirocinante, tutor didattico e tutor aziendale, oltre a definire tipologia, durata e modalità del tirocinio.

Il tirocinio curriculare ha finalità formativa, come periodo di alternanza scuola/lavoro incluso o meno nel piano di studio, durante il quale il tirocinante mantiene la qualifica di studente, dottorando, specializzando o iscritto a master. Il tirocinio può essere anche non finalizzato all'acquisizione di crediti formativi universitari (CFU), purché effettuato nell'ambito di un percorso di studi coerente. La durata del tirocinio è proporzionale al numero di CFU previsti nel piano di studi e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

Il tirocinio non curriculare è riservato a neo-laureati che abbiano conseguito il titolo triennale o magistrale presso l'Università di Firenze ed è finalizzato ad agevolare le scelte professionali e occupazionali dei giovani nella fase di transizione dal mondo dello studio al mondo del lavoro, mediante una formazione on the job che consente di conoscere direttamente le dinamiche concrete di un ambiente di lavoro.

L'Ateneo fiorentino ha attivo un 'Servizio st@ge online' al quale possono accedere mediante userID e password:

- gli studenti e i neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio;
- le aziende e gli enti per offrire un'attività di tirocinio;
- i docenti per gestire il progetto formativo dello studente di cui sono tutor universitari;
- le unità del personale tecnico amministrativo per procedere all'attivazione del tirocinio stesso.

Il servizio offre l'accesso ad un database contenente i riferimenti alle aziende ed agli enti convenzionati con l'ateneo fiorentino, presso i quali lo studente o il neolaureato può svolgere l'attività sia formativa che post-curriculare. Il servizio di ateneo è gestito dall'Ufficio Orientamento e Job Placement (email: stages@adm.unifi.it).

La Scuola di Economia e Management ha un proprio ufficio tirocini che opera in stretta sinergia con gli uffici centrali di Ateneo e svolge le seguenti attività:

- informazione agli studenti interessati ad effettuare un tirocinio;
- informazioni circa la procedura di convenzionamento alle aziende interessate ad ospitare tirocinanti;
- validazione e attivazione del tirocinio con il sistema stage on line;
- trasmissione del progetto di orientamento ai soggetti coinvolti;
- archiviazione della pratica;
- raccolta della documentazione finale da allegare alla pratica e da trasmettere alla segreteria studenti per il riconoscimento dei CFU se trattasi di tirocinio curriculare.

L'Ufficio Stage e Tirocini, con sede in via delle Pandette 32 Firenze (Tel. 055-2759021 per i tirocini curriculari lauree II livello; Tel. 055-2759020 per i tirocini curriculari lauree I livello) è contattabile via email all'indirizzo tirocini@economia.unifi.it

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-104-stage.html>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità consegneranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Economia e Management offre agli studenti iscritti diverse opportunità di studio e tirocinio all'estero. In primis il programma ERASMUS+ per Studio e per Traineeship. Il Programma ERASMUS+ per Studio permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio di durata compresa fra 2 e 12 mesi presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stage, effettuare le prove finali, usufruire delle strutture universitarie per la ricerca tesi e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

Il Programma ERASMUS+ per Traineeship permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea e ai neolaureati di effettuare un tirocinio formativo di durata tra 2 e 12 mesi presso una delle aziende o organizzazioni partner della Scuola o presso aziende scelte dallo Studente in autonomia e di ottenere il riconoscimento in termini di Cfu del tirocinio effettuato.

La Scuola di Economia e Management aderisce anche al programma SEMP Mobility per mobilità da/per la Svizzera con la pubblicazione di un Bando finalizzato alla selezione di studenti che vanno a studiare nelle Università svizzere.

La Scuola di Economia e Management ha inoltre in essere diversi accordi bilaterali di cooperazione culturale e accademica con varie università al di fuori dell'Unione Europea, bandisce i posti relativi ai flussi di scambio studenti e consente agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di trascorrere un periodo di studio presso la sede partner, seguire i corsi, effettuare le prove finali e ottenere il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti all'estero.

La Scuola ha al suo attivo anche convenzioni di Double Degrees per i seguenti Corsi Laurea:

Corso di Laurea in Sustainable Business for Societal Challenges

- Double Degree con Ecole Supérieure de Commerce de Amiens (Francia)

Corso di Laurea Magistrale in Finance and Risk Management

- Double Degree con SGH (School of Economics) di Varsavia (Polonia)

- Double Degrees con University of Economics in Katowice - UEK (Polonia)

- Double Degrees con University of Konstanz (Germania)

Corso di Laurea Magistrale in Development and Economics

- Double Degree con Università di Göttingen (Germania)

- Double Degree con Università di Bamberg (Germania)

- Double Degree con Università di Rennes (Francia)

Corso di Laurea Magistrale in Accounting, Auditing e Controllo

- Double Degree con Università di Bamberg (Germania)

- Double Degree con la IESEG - School of Management (Francia),

International Credit Mobility - KA171, è un'azione del programma Erasmus+, che consente a studenti e personale docente e amministrativo di partecipare a un'esperienza di mobilità 'Oltre l'Europa'.

Il dipartimento DiSEI partecipa al programma con i seguenti progetti:

- Universidad Panamericana (Messico);

- Universidad Iberoamericana Ciudad de México (Messico);

- Al Quds University (Palestina);

- Hanoi University (Vietnam).

La Scuola collabora con il personale del Dipartimento nelle procedure amministrative.

La scuola di Economia & Management aderisce alla nuova alleanza europea chiamata EUniWell (European University for Well Being). EUniWell riunisce 11 università in una prospettiva intersettoriale e interdisciplinare. Oltre all'Università di Firenze, comprende le Università di Birmingham (Inghilterra), Colonia (Germania), Costanza (Germania), Inalco (Francia), Linnaeus (Svezia), Murcia (Spagna), Nantes (Francia), Santiago di Compostela (Spagna), Semmelweis (Ungheria) e Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ucraina). Inoltre, EUniWell è supportata da oltre 100 partner associati provenienti da tutti i settori della società.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa:

1) dell'accoglienza e del tutoraggio degli studenti (sia in uscita che in entrata) e di tutti gli aspetti amministrativi connessi alla mobilità: prima della partenza (Before the mobility), durante la permanenza (During the mobility), e, per quanto riguarda gli studenti della Scuola di Economia e Management di Firenze, il rientro in sede (After the mobility). Tale servizio di orientamento e tutoraggio fa riferimento ai bandi di Ateneo ERASMUS+ per Studio e per Traineeship e alla mobilità extra-UE;

2) della conversione dei voti e dei crediti ottenuti all'estero sulla base delle tabelle ECTS (European credit Transfer System) adottate dall'Ateneo;

3) della gestione delle procedure legate alla mobilità docenti e staff amministrativo (sia in uscita che in entrata);

4) della ricerca di nuovi accordi bilaterali e/o Erasmus e della gestione, del rinnovo e del mantenimento dei contatti relativamente a quelli in essere;

5) della gestione delle procedure connesse all'individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai Double Degree in essere;

6) della gestione delle procedure connesse all'organizzazione e individuazione, selezione, nomination, application, conversione crediti degli studenti partecipanti ai BIP in entrata e uscita.

Elenchiamo di seguito le iniziative attivate dall'Ufficio Relazioni Internazionali negli ambiti di sua competenza:

ORIENTAMENTO STUDENTI OUTGOING

Il potenziamento degli incontri di orientamento, specie nell'imminenza dei bandi, ha permesso di migliorare la comunicazione e il trasferimento di informazioni verso gli studenti.

Sempre in tema di orientamento, il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola organizza l'Erasmus Day, una sorta di fiera della mobilità, dove gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio all'estero hanno la possibilità di ricevere informazioni sulle università partner di 'prima mano'. Infatti all'evento vengono coinvolti i rappresentanti delle università partner straniere che aderiscono all'iniziativa, gli studenti Incoming in mobilità presso la nostra Scuola quali 'ambasciatori' delle loro Università e i nostri studenti che hanno già partecipato al programma Erasmus+ quali 'rappresentanti' delle università dove hanno svolto la mobilità.

A partire dal 2023, il Servizio organizza una International Staff Week annuale con ospiti provenienti dalle università partner in Europa. I partecipanti vengono coinvolti nell'Erasmus Day e hanno l'opportunità di presentare le loro università agli studenti.

ORIENTAMENTO STUDENTI INCOMING

Il Servizio Relazioni Internazionali organizza, all'inizio di ciascun semestre (Settembre e Febbraio), il Welcome Day per dare il benvenuto a tutti gli studenti Incoming (Erasmus+, Erasmus KA171, Exchange e Double Degree), illustrare loro i servizi ed orientarli nelle varie procedure amministrative e didattiche della Scuola e dell'Università.

Il Servizio si fa coadiuvare in quest'attività dagli studenti che aderiscono al Buddy Program, attraverso il quale ad ogni studente (o gruppi di studenti) Incoming in mobilità presso la Scuola viene assegnato uno studente Buddy (della Scuola) che aiuta, segue e fornisce un supporto, per tutta la durata della mobilità, agli studenti incoming, illustrando loro i servizi dell'Università e della città stessa.

INDAGINI SULLA SODDISFAZIONE STUDENTI

Gli studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero compilano al loro ritorno una relazione sulla mobilità che tocca i vari ambiti dell'esperienza.

Queste relazioni, compilate da ogni partecipante, sono disponibili sul sito della Scuola a scopo di orientamento degli studenti in partenza.

In maniera analoga anche agli studenti Incoming viene inviato un questionario di soddisfazione da compilare.

PARTECIPAZIONE A FIERE/EVENTI/STUDY ABROAD FAIRS

La Scuola partecipa alle principali fiere europee (EAIE) e americane (NAFSA) con lo scopo di incrementare il numero di accordi con sedi europee ed extraeuropee e rafforzare quelli esistenti attraverso la conoscenza dei partners, delle offerte formative e dei requisiti connessi alla mobilità.

STUDENTI OUTGOING

Il flusso degli studenti in uscita per il programma Erasmus+ e per la mobilità extra Europa si è mantenuto costante negli anni, attestandosi su circa 200 studenti outgoing su destinazioni europee (di cui una ventina appartenenti a programmi double degree) e da 25 a 30 su destinazioni extra Europa.

STUDENTI INCOMING

I flussi degli studenti in entrata per il programma Erasmus+, Erasmus KA171 e in ambito di Accordi di Collaborazione Culturale e Scientifica Ex EU in entrata sono di nuovo in crescita, e sono circa 265 Erasmus+, 22 ExUE, 10 Studenti DD Incoming e 15 Studenti Erasmus KA171.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in Via delle Pandette 32 (edificio D1) – 50127 Firenze; tel 055-275 9030; 055-2759031; e-mail mobilità in Uscita/Outgoing: relint@economia.unifi.it e-mail mobilità in Entrata/Incoming: incoming@economia.unifi.it

Il ricevimento viene svolto sia online, tramite l'applicativo Gmeet, sia di persona su appuntamento.

Eventuali variazioni, chiusure o la riapertura degli uffici al pubblico sono segnalate tempestivamente nelle news sul sito della Scuola.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-103-mobilita-internazionale.html>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/05/2024

È dal 2016 che, con la creazione di un Ufficio di Ateneo di Orientamento e Job Placement, l'Università di Firenze ha avviato un Career Service, cioè un Centro di Servizi per l'Orientamento e la Formazione al lavoro e per il Placement dei laureati.

I servizi di Placement hanno l'obiettivo di supportare ed orientare studenti, laureandi, laureati, dottorandi e dotti di ricerca nelle proprie scelte professionali, nonché di agevolare il loro inserimento nel mercato del lavoro. Dall'altro lato essi si rivolgono anche ad enti, imprese e datori di lavoro, con l'intento di assisterli nelle attività di ricerca e selezione di studenti laureati da assumere.

La filosofia che guida i servizi di Placement affronta il tema dei processi di transizione al lavoro e del divario tra domanda e offerta cercando di dare un contributo al mismatch, quantitativo e spazio-temporale. Queste dimensioni generano disallineamenti interdipendenti tra università e mondo del lavoro e delle professioni che riguardano tanto l'università quanto il mondo economico e che si cerca di affrontare attraverso processi simmetrici di 'avvicinamento reciproco'.

L'elemento innovativo dei Career Service è l'evoluzione del focus progettuale dei servizi dall'employment all'employability, da una logica della ricerca di un impiego ad una logica dello sviluppo della propria occupabilità, 'strumento' maggiormente capace di garantire la ' sopravvivenza ' nel mercato del lavoro e di presidiare con efficacia i processi di transizione, interni ed esterni. Gli studenti ed i laureati vengono aiutati a capire il mercato del lavoro, ad identificare le proprie strategie di accesso al mercato del lavoro, a gestire la ricerca attiva del lavoro ed a sviluppare percorsi di autoimprenditorialità. Le imprese sono coinvolte nei processi di analisi dei percorsi formativi, nei processi di ricerca scientifica che trovano anche nella Scuola di Economia un interlocutore chiave, di co-progettazione dei servizi.

Molti sono i servizi offerti dall'Università di Firenze a studenti e laureati che sono presidiati grazie anche a una rete di nodi chiave presenti nelle Scuole, tra cui quella di Economia:

- Career Education: workshop, laboratori e seminari per accompagnare lo sviluppo di consapevolezza nella costruzione del progetto di carriera di studenti, laureandi e laureati, potenziando le competenze trasversali;
- Formazione al Lavoro, percorso (attività seminariali, simulazioni e consulenze individualizzate) attraverso il quale vengono fornite informazioni e strumenti utili per facilitare l'ingresso consapevole nel mondo del lavoro (per esempio le modalità di redazione di un curriculum vitae e della lettera di presentazione);
- Incontri con le Imprese, che rappresentano un canale diretto tra Università e mondo del lavoro, con la possibilità per studenti e laureati di essere informati in tempo reale sulle offerte di lavoro e di sostenere veri e propri colloqui di lavoro con le aziende che ricercano personale. Ricordiamo i Career Lab, giornate di selezione del personale da parte di imprese e studi professionali e il Career Day, l'evento annuale che vede la partecipazione delle aziende e degli studi che offrono posizioni;
- Sviluppo dell'intraprendenza, percorso per sviluppare e rafforzare l'intraprendenza e le abilità imprenditoriali dei partecipanti, incontrando testimoni, facendo rete e sviluppando progetti di innovazione.

Le attività sono coordinate dal Delegato del Rettore al Job Placement con il supporto della piattaforma Orientamento e Job Placement di Ateneo che ha sede in Piazza San Marco. È attivo un gruppo di lavoro di Ateneo per il Job placement di cui fanno parte i delegati al Job Placement delle Scuole (la prof.ssa Elena Gori per la Scuola di Economia e Management).

La Scuola di Economia contribuisce fattivamente sin dalla fondazione dei Career Service tanto alla progettazione dei servizi quanto alla loro erogazione e gestione. Uno dei contributi più significativi e strategici dati dalla Scuola di Economia alle attività di Placement anche dell'Ateneo è da rintracciare nella risposta che si è cercato di dare alla domanda europea di una nuova università che muove dall'idea di costruire una relazione efficace con le istanze sociali ed economiche fondata sulla ricerca scientifica competitiva e sul trasferimento delle conoscenze e competenze alla comunità di giovani, sul dialogo continuo con le attività produttive e sull'offerta di servizi che promuovono, facilitano e potenziano l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

Dal punto di vista operativo la Scuola:

collabora attivamente con l'ufficio centrale di Ateneo supportando le iniziative di Ateneo attraverso il proprio sito e l'utilizzo delle mailing list dei propri laureandi e laureati ed azioni mirate ad hoc;

organizza assieme ai colleghi della Scuola di Giurisprudenza eventi di Career day ad hoc per gli studenti

ospita imprese per attività di ricerca e selezione del personale con riferimento ai profili coerenti con i corsi di laurea;

promuove, coordina e stimola iniziative di presentazione di imprese all'interno dei Corsi di Studio e di seminari di orientamento al lavoro

aggiorna costantemente l'informativa inerente alle opportunità ed alle offerte di lavoro;

promuove bandi di enti esterni per l'assegnazione di premi e borse di studio;

collabora con le aziende per la diffusione di informazioni inerenti la ricerca di profili lavorativi e di profili di stage e tirocini

La Scuola di Economia e Management ha inoltre siglato apposite Convenzioni/Protocolli d'Intesa con partner esterni che prevedono, tra le altre attività, la possibilità di far svolgere agli studenti la tesi in collaborazione con l'Azienda/Ente Partner, su temi individuati di comune accordo tra Referente della Scuola ed Azienda/Ente Partner.

Link inserito: <https://www.economia.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/05/2019

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser
Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101223/Z-1183/CDL-B089/TAVOLA>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per informazioni: [Visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2025

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/stamp.php>

Link inserito: <a href="https://www2.almaalareg.it/crp/bp/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codiceinfo=04801730570001&corsoclasse=11064&angresso=SI&confronta=classereno&compatibilita=1&kcorsosede=3&stells=

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

22 / 22 / 2020

Descrizione link: Si fornisce un report dalla Banca dati stage di Ateneo.

Link inserito: <https://sisvaliditat.it/AT-1/INIFI/AA-2024/T-9/S-101223/Z-1183/GDI-B089/TAVOLA>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una “Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento”.

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche imparte nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di Assicurazione della Qualità

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2023

Il Gruppo di Riesame del CdS risulta così composto:

Presidente Annalisa Caloffi, Responsabile del riesame

Membro Giovanni Belletti Docente del CdS, Responsabile QA del CdS

Francesco Ammannati Docente del CdS con compiti di didattica integrativa

Membro Angela Orlandi, Docente del CdS

Membro Stefano Clò, Docente del CdS

Membro Irene Sanesi, Rappresentante del mondo del lavoro

Studente Manfredi Fuochi

Tec. Am Manuela Tasselli Referente per la didattica

Il GdR per garantire un monitoraggio continuo della qualità del CdS ha stabilito di inserire nell'ordine del giorno di ciascun Comitato della Didattica un punto specificatamente dedicato ai temi della qualità, al fine di fare emergere rapidamente le criticità che richiedano l'attivazione straordinaria del GdR.

In assenza di necessità impreviste le prossime riunioni del GdR verranno programmate tenendo conto delle scadenze relative all'aggiornamento della SUA, dell'espletamento delle azioni correttive previste nella SMA e nella Relazione paritetica. Pertanto le tempistiche saranno per la SUA quelle previste dall'Ateneo e per la SMA quelle indicate nel documento stesso.

Il GdR, come accennato, si raccorda soprattutto con il Presidente e il Comitato della Didattica del CdS.

Alcune specifiche responsabilità sono state ufficialmente delegate a colleghi del corso che ne sono formalmente responsabili: Referenti di curricula

Economia Istituzioni Imprese: Angela Orlandi, Giovanni Belletti

Sistemi Produttivi Territorio Sostenibilità: Stefano Clò

Piani di Studio: Giovanni Belletti, Francesco Ammannati

Tirocini: Lapo Filistrucchi Erasmus: Lapo Filistrucchi

Orario: Francesco Guidi Bruscoli

Coordinamento calendarizzazione appelli di esame: Francesco Ammannati

Sito internet: Gianluca Stefani

Referente Job Placement: Gianluca Iannucci

Link inserito: <https://www.scienze-economia.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>

09/05/2025

Di seguito si indicano le principali attività e iniziative programmate dal CdLM in risposta alle indicazioni emerse nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), nelle valutazioni espresse dagli studenti, nel Comitato di Riesame ciclico, nonché nelle riflessioni del Gruppo di Riesame basate sull'analisi degli indicatori di performance del CdS.

Quadro 1: DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

Azioni di miglioramento previste:

Obiettivo 1. Affinamento dei profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare.

Da tempo il CdS ha portato avanti una riflessione sull'aggiornamento dei profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare, che ha trovato sistematizzazione nella riforma di ordinamento e regolamento completata a inizio 2025. Nei prossimi mesi, il CdS monitorerà l'andamento della riforma, con consultazioni con gli studenti, incontri tra docenti e analisi degli indicatori che via via si renderanno disponibili.

Obiettivo 2. Miglioramento della coerenza degli obiettivi formativi specifici con i profili culturali e professionali in uscita
Il CdS ha avviato una serie di azioni per allineare gli obiettivi formativi specifici con i profili culturali e professionali in uscita, con l'obiettivo di:

- Creare un rapporto più continuativo con gli interlocutori esterni (Confindustria Toscana, soggetti pubblici), da coinvolgere sia all'interno dei singoli insegnamenti che in modo trasversale, per sviluppare attività comuni (per esempio: project work, tirocini)

- Esplicitare all'interno dei syllabi il contributo che i singoli insegnamenti danno allo studente in termini di metodi e strumenti di analisi empirica, di capacità di interpretare i dati e di problem solving

- Organizzare seminari tematici e attività di laboratorio utili a sviluppare conoscenze trasversali per il mondo del lavoro (creazione del contenitore dei seminari tematici, da 3 CFU, e sua attivazione con progetti proposti dai docenti).

Crediamo che queste attività siano di fondamentale importanza per gli studenti e proponiamo di mantenerle e di migliorarle nei prossimi mesi, attraverso l'attivazione di ulteriori progetti di seminario tematico con soggetti esterni all'università e rafforzamento di rapporti con parti sociali per l'attivazione di tirocini e l'orientamento al lavoro.

Quadro 2: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Azioni di miglioramento previste:

Obiettivo 1. Monitoraggio inserimento nel mondo del lavoro

Il monitoraggio dell'inserimento nel mondo del lavoro continua ad essere un obiettivo del CdS. Le attività intraprese nel passato (mantenimento di un rapporto attraverso il contatto su Linkedin) non hanno funzionato al meglio. Il CdS si impegna però a continuare a definire possibili strategie da implementare in questo campo.

Obiettivo 2. Internazionalizzazione

A seguito dei cambiamenti introdotti nel CdS (realizzazione di un percorso in lingua inglese), si ritiene che gli indicatori relativi all'internazionalizzazione degli studenti – da sempre un punto debole negli indicatori sulla performance – possa migliorare. Il CdS si impegna a monitorare la situazione nei prossimi anni.

Dal punto di vista dell'internazionalizzazione dei docenti, il CdS ha ospitato di recente la international week. Inoltre, i vari docenti del CdS continuano ad invitare colleghi internazionali all'interno delle loro lezioni.

Quadro 3: RISORSE DELLO STUDENTE

Azioni di miglioramento previste:

Obiettivo 1. Miglioramento della comunicazione attraverso il sito web e i social media

Dato il cambiamento del nome del CdS, occorre un aggiornamento di tutto il materiale relativo alla comunicazione, che il CdS sta implementando. Si ritiene opportuno anche nominare un docente responsabile della comunicazione, che possa suggerire strategie da attuare per migliorare questi aspetti del CdS.

Obiettivo 2. Sollecitare gli studenti a usare in modo efficace la valutazione Valmon

Come già previsto per la compilazione della scheda SUA 2023, il CdS si impegna a sollecitare gli studenti ad utilizzare la valutazione in modo consapevole, anche utilizzando il campo relativo ai commenti aperti. A circa 2/3 del corso, la presidente invia una mail a tutti gli studenti per ricordare loro l'importanza della valutazione.

Obiettivo 3. Promozione delle attività di tirocinio

Il CdS si impegna a continuare l'attività di consultazione con le parti sociali (Confindustria Toscana, singoli imprenditori, Confcooperative, Legacoop) anche per promuovere le attività di tirocinio degli studenti.

Obiettivo 4. Tutoraggi

La recente modifica di regolamento prevede che i corsi quantitativi di area statistica ottengano 3 CFU in più, che si ritiene possano essere utilizzati per ampliare la parte di esercitazioni utile agli studenti. Il CdS si impegna a monitorare i risultati di questa modifica e in particolare a verificare l'eventuale necessità di avvalersi comunque di tutoraggi.

Quadro 4: MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

Obiettivo 1. Miglioramento dell'attrattività del CdS

La recente riforma dell'ordinamento e del regolamento ha introdotto delle modifiche che riteniamo utili per migliorare l'attrattività del CdS. Nei prossimi mesi (anni) il CdS si impegnerà a comunicare questi cambiamenti all'esterno e a monitorare l'attrattività.

Obiettivo 2. Placement post laurea

Il CdS continuerà a impegnarsi sul fronte del placement post laurea collaborando con il servizio placement della Scuola di Economia e Management. Il CdS continuerà a puntare anche sugli incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro (sia organizzati dal CdS, sia organizzati dai singoli docenti che lo compongono) per creare i presupposti per lo sviluppo di tirocini e attività di placement post-laurea.

Obiettivo 3. Migliorare la valutazione delle opinioni degli studenti

Anche a seguito di sollecitazioni da parte della CPDS, il CdS si impegna a implementare una valutazione semestrale delle opinioni degli studenti, distinguendo tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Quadro 5: COMMENTO AGLI INDICATORI

Azioni di miglioramento previste:

Obiettivo 1. Miglioramento dell'attrattività del CdS, soprattutto relativa agli studenti laureati in altro Ateneo

La recente riforma dell'ordinamento e del regolamento ha introdotto delle modifiche che riteniamo utili per migliorare l'attrattività del CdS, anche rispetto agli studenti laureati in altro Ateneo. Nei prossimi mesi (anni) il CdS si impegnerà a comunicare questi cambiamenti all'esterno e a monitorare l'attrattività.

Obiettivo 2. Occupabilità

I dati commentati nelle ultime SMA vedono un peggioramento degli indicatori relativi all'occupabilità degli studenti. Le azioni implementate in questo anno – rafforzamento dei rapporti con le parti sociali – cercano di creare delle condizioni migliori per favorire il contatto degli studenti con potenziali datori di lavoro. Il CdS si impegna a continuare a monitorare l'indicatore per valutare i possibili risultati di queste azioni.

Obiettivo 3. Monitoraggio della performance accademica e regolarità delle carriere.

I dati della ultima SMA mostravano un peggioramento nella regolarità delle carriere degli studenti. Questo può essere un fenomeno temporaneo, in parte compatibile con il forte aumento degli iscritti che il CdS ha sperimentato durante gli anni della pandemia da Covid-19 – magari non tutti pienamente motivati a intraprendere un percorso di studi magistrale. Il CdS si impegna però a monitorare l'andamento degli indicatori relativi a questo aspetto per valutare le eventuali necessità di azione.

L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability
Nome del corso in inglese	Economics Institutions Sustainability
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze-economia.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CALOFFI Annalisa

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di laurea

Struttura didattica di riferimento

Scienze per l'Economia e per l'Impresa (DISEI) (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

Statistica, Informatica e Applicazioni 'G.Parenti' (DISIA)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLMRC56A27D612W	BELLANDI	Marco	SECS-P/06	13/A4	PO	1	
2.	CLFNLS71H56G713U	CALOFFI	Annalisa	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
3.	CLOSFN80T16A944Y	CLO'	Stefano	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
4.	FLSLPA71L19D612O	FILISTRUCCHI	Lapo	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
5.	NNCGLC86D11B963O	IANNUCCI	Gianluca	SECS-S/06	13/D4	RD	1	
6.	RLNNGL64M66A390X	ORLANDI	Angela	SECS-	13/C1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia Istituzioni Sostenibilità / Economics Institutions Sustainability

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Renzi	Anna		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ammannati	Francesco
Belletti	Giovanni
Caloffi	Annalisa
Clo	Stefano
Fuochi	Manfredi
Orlandi	Angela
Sanesi	Irene
Tasselli	Manuela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IANNUCCI	Gianluca		Docente di ruolo
CLO'	Stefano		Docente di ruolo

ORLANDI	Angela	Docente di ruolo
BELLETTI	Giovanni	Docente di ruolo
CALOFFI	Annalisa	Docente di ruolo
FILISTRUCCHI	Lapo	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sede del Corso



Sede: 048017 - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica 15/09/2025

Studenti previsti 57

▶ | Eventuali Curriculum



IMPRESE E ISTITUZIONI B417^F082^048017

ENVIRONMENT AND TERRITORY B417^F083^048017

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FILISTRUCCHI	Lapo	FLSLPA71L19D612O	
CALOFFI	Annalisa	CLFNLS71H56G713U	
CLO'	Stefano	CLOSFN80T16A944Y	
BELLANDI	Marco	BLLMRC56A27D612W	
IANNUCCI	Gianluca	NNCGLC86D11B963O	
ORLANDI	Angela	RLNNGL64M66A390X	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
IANNUCCI	Gianluca	
CLO'	Stefano	
ORLANDI	Angela	
BELLETTI	Giovanni	
CALOFFI	Annalisa	
FILISTRUCCHI	Lapo	



▶ Altre Informazioni RD

Codice interno all'ateneo del corso B417

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO

▶ Date delibere di riferimento RD

Data di approvazione della struttura didattica 21/01/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 14/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 28/06/2011 -
22/11/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdS risulta dall'accorpamento delle tre lauree specialistiche di Economia e legislazione per le imprese, Economia Politica, Scienze economiche e sociali; ed è sbocco proprio per laureati di Economia e commercio. Si riconosce la presenza di tradizioni scientifiche alla base del progetto. Gli obiettivi formativi specifici prefigurano la presenza di quattro percorsi curriculari, con una conseguente riduzione del totale dell'offerta di differenti curricula nei CdS pre-esistenti (6). La sostenibilità dell'estensione di tale articolazione andrà verificata col numero degli studenti che si potranno iscrivere. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità concrete di verifica all'accesso e di orientamento in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard di progressione della carriera degli studenti, del gradimento degli studenti, e della realizzazione degli obiettivi formativi specifici. I vincoli quantitativi e qualitativi sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono buone.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdS risulta dall'accorpamento delle tre lauree specialistiche di Economia e legislazione per le imprese, Economia Politica, Scienze economiche e sociali; ed è sbocco proprio per laureati di Economia e commercio. Si riconosce la presenza di tradizioni scientifiche alla base del progetto. Gli obiettivi formativi specifici prefigurano la presenza di quattro percorsi curriculari, con una conseguente riduzione del totale dell'offerta di differenti curricula nei CdS pre-esistenti (6). La sostenibilità dell'estensione di tale articolazione andrà verificata col numero degli studenti che si potranno iscrivere. Nel regolamento dovranno essere considerati le modalità concrete di verifica all'accesso e di orientamento in uscita, e i contenuti degli insegnamenti e delle prove di accertamento, per un miglioramento degli standard di progressione della carriera degli studenti, del gradimento degli studenti, e della realizzazione degli obiettivi formativi specifici. I vincoli quantitativi e qualitativi sulla docenza possono essere rispettati. Le strutture didattiche a disposizione del CdS sono buone.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	102505856		ANALYTICS FOR ENVIRONMENTAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Gianluca IANNUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-S/06	48
2	2024	102502580		CULTURA, CREATIVITA' E SVILUPPO LOCALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Stefania OLIVA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		48
3	2025	102505851		DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/10	Giulia MANNUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/10	24
4	2025	102505852		DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A <i>semestrale</i>	IUS/04	Claudia DEL RE CV		32
5	2025	102505852		DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea ZORZI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	16
6	2025	102505860		ECOLOGICAL MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tiziano DISTEFANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/01	48
7	2025	102505865		ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Angelo MORI CV		48
8	2024	102502581		ECONOMIA DELLA LEGGE E DEI SERVIZI PUBBLICI <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Alessandro PETRETTO CV		48
9	2024	102502582		ECONOMIA E GESTIONE DEI SISTEMI LOCALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luciana LAZZERETTI CV		48
10	2025	102505648		ECONOMICS OF INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Annalisa CALOFFI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	48
11	2025	102505718		ENVIRONMENTAL	SECS-P/02	Docente di	SECS-	48

			ECONOMICS AND POLICY <i>semestrale</i>		riferimento Stefano CLO' CV Professore Associato (L. 240/10)	P/02
12	2025	102505637	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Federico MARTELLOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-GGR/02 48
13	2025	102505853	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Francesco CAMPIGLI CV	24
14	2025	102505853	INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Ilaria COLIVICCHI CV Ricercatore confermato	SECS-S/06 24
15	2025	102505868	ISTITUZIONI E AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gianluca STEFANI CV Professore Associato confermato	SECS-P/06 48
16	2025	102505639	LABORATORIO DI METODOLOGIE DI RICERCA PER LA STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Paola PINELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/12 48
17	2025	102505649	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Marco BELLANDI CV Professore Ordinario	SECS-P/06 16
18	2025	102505649	LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Mario BIGGERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/06 32
19	2024	102502586	MERCATI E ISTITUZIONI FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Lorenzo GAI CV Professore Ordinario	SECS-P/11 72
20	2024	102502586	MERCATI E ISTITUZIONI FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alessio MORODEI CV	24
21	2025	102505854	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Lucia BUZZIGOLI CV Professore Ordinario	SECS-S/03 72
22	2025	102505869	POLITICA AGRARIA E AGROALIMENTARE <i>semestrale</i>	AGR/01	Giovanni BELLETTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/01 48
23	2025	102505870	POLITICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Francesco DINI CV Professore	M-GGR/02 24

					<i>Ordinario (L. 240/10)</i>
24	2025	102505870	POLITICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Lucia FERRONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> 24
25	2024	102502587	REGULATION AND DIGITAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Lapo FILISTRUCCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> 48
26	2025	102505855	STORIA ECONOMICA DELLA MONETA E DELLA BANCA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Angela ORLANDI CV <i>Professore Associato confermato</i> 48
27	2025	102505863	URBAN AND ENVIRONMENTAL HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Francesco GUIDI BRUSCOLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> 48
ore totali 1104					

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
28	2025	102505859	AMBIENTE, TERRITORIO E BENI PUBBLICI	IUS/10	Docente non specificato	DIRITTO PER LE SOSTENIBILITA' E LA SICUREZZA (LM/SC-GIUR R)
29	2025	102505859	AMBIENTE, TERRITORIO E BENI PUBBLICI	IUS/10	Duccio Maria TRAINA <i>Professore Associato confermato</i>	DIRITTO PER LE SOSTENIBILITA' E LA SICUREZZA (LM/SC-GIUR R)
30	2025	102505715	BLOCKCHAIN AND ECONOMIC LAW OF DIGITAL ASSETS	IUS/05	ROSA GIOVANNA BARRESI	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77 R)
31	2025	102505715	BLOCKCHAIN AND ECONOMIC LAW OF DIGITAL ASSETS	IUS/05	Filippo ZATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77 R)
32	2025	102505660	DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA	IUS/04	Leonardo QUAGLIOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	Accounting, Auditing e Controllo (LM-77 R)
33	2025	102505850	DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	IUS/10	Giulia MANNUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Politica, Istituzioni e Mercato (LM-62 R)

34	2024	102502623	ECONOMIC STATISTICS FOR TOURISM	SECS-S/03	Francesca Adele GIAMBONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici (LM-49 R)
35	2024	102502624	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM	AGR/01	Benedetto ROCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Design of sustainable tourism systems – Progettazione dei sistemi turistici (LM-49 R)
36	2024	102502863	POLICY EVALUATION METHODS	SECS-S/01	GIULIO GROSSI	Politica, Istituzioni e Mercato (LM-62 R)
37	2024	102502863	POLICY EVALUATION METHODS	SECS-S/01	Fiammetta MENCHETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	Politica, Istituzioni e Mercato (LM-62 R)
38	2025	102505643	STATA LAB	NN	Carla RAMPICHINI <i>Professore Ordinario</i>	ECONOMICS AND DEVELOPMENT- ECONOMIA POLITICA E SVILUPPO ECONOMICO (LM-56 R)

Navigator Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: IMPRESE E ISTITUZIONI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica <ul style="list-style-type: none">↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/01 Economia politica <ul style="list-style-type: none">↳ <i>ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/06 Economia applicata <ul style="list-style-type: none">↳ <i>ECONOMICS OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>↳ <i>LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>↳ <i>ISTITUZIONI E AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-P/12 Storia economica <ul style="list-style-type: none">↳ <i>STORIA ECONOMICA DELLA MONETA E DELLA BANCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	24	24 - 36
Discipline Aziendali	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <ul style="list-style-type: none">↳ <i>MERCATI E ISTITUZIONI FINANZIARIE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 15
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/03 Statistica economica <ul style="list-style-type: none">↳ <i>METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	9 - 18

	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEL RISCHIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
Discipline Giuridiche	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE - MOD. A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (Componente Fittizio A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (Componente Fittizio B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>	33	15 9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	54 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>POLITICA AGRARIA E AGROALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLA LEGGE E DEI SERVIZI PUBBLICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	18	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini	12			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	9 - 15
Per la prova finale		21	18 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	30 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum IMPRESE E ISTITUZIONI:

120 96 - 147

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: ENVIRONMENT AND TERRITORY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR SOCIO-ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECOLOGICAL MACROECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>SECS-P/02 Politica economica</p>	54	30	24 - 36

	<p>ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ ECONOMICS OF INNOVATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LOCAL AND INDUSTRIAL DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI E AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ URBAN AND ENVIRONMENTAL HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>		
Discipline Aziendali	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ SUSTAINABILITY ACCOUNTING & ACCOUNTABILITY (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY ACCOUNTING (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ MANAGEMENT OF FIRMS AND LOCAL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	24	12 12 - 15
Discipline Statistiche e Matematiche	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ POLICY EVALUATION METHODS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICS FOR SUSTAINABILITY IN ECONOMICS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ ANALYTICS FOR ENVIRONMENTAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	15 9 - 18
Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia	18	9 9 - 18

	<p>↳ BLOCKCHAIN AND ECONOMIC LAW OF DIGITAL ASSETS (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ DIRITTO DELL'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	54 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ POLITICA AGRARIA E AGROALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <p>↳ REGULATION AND DIGITAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>	18	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	15	9 - 15
Per la prova finale	21	18 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6 3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	30 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ENVIRONMENT AND TERRITORY</i>:	120 96 - 147

Navigatore Repliche		
	Tipo	Cod. Sede
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	24	36	24
	SECS-P/06 Economia applicata			
Discipline Aziendali	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	15	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	MAT/06 Probabilita' e statistica matematica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale	9	18	6
Discipline Giuridiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	IUS/04 Diritto commerciale	9	18	
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo		6	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

54

Totale Attività Caratterizzanti

54 - 87



Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

12 18

12

Totale Attività Affini

12 - 18



Altre attività
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	15
Per la prova finale	18	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-
Totale Altre Attività	30 - 42

▶ Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 147

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'attivazione di due corsi all'interno della stessa classe è giustificata dalla consapevolezza che pur, in presenza di un denominatore comune (acquisizione di una padronanza degli strumenti matematico statistici e metodologie della scienza economica), le prospettive di studio e gli obiettivi formativi dei due corsi sono orientati alla formazione di competenze e profili professionali diversi, come si evince anche dagli obiettivi formativi specifici. Il corso di laurea magistrale in Economia istituzioni sostenibilità si focalizza perlopiù sulle economie applicate allo studio dei sistemi produttivi territoriali e alle relazioni fra attività economica e ambiente e loro regolazione, e fornisce una formazione compatibile con la qualificazione professionale del dottore commercialista. Il corso di laurea magistrale in Economics and Development, invece, è diretto all'approfondimento delle capacità analitiche per (i) condurre ricerca teorica ed applicata, (ii) valutare e formulare politiche economiche (iii) sviluppare e gestire programmi di cooperazione relativamente complessi all'interno di organismi internazionali e nazionali di sviluppo, consorzi di NGO e imprese con interessi anche in paesi emergenti. La differenziazione tra i due corsi riguarda anche la lingua, visto che la LM in Economics and Development è erogata interamente in lingua inglese, mentre la LM in Economia istituzioni sostenibilità è erogata anche in italiano.

▶ Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

Riteniamo opportuno mantenere un'ampia gamma di attività caratterizzanti, tra cui il diritto dell'unione europea e la statistica sociale, perché il corso di laurea magistrale ha una natura interdisciplinare e applicata tale per cui questi settori potrebbero entrare a far parte della nostra offerta formativa attraverso insegnamenti dedicati.

Per quanto riguarda le discipline giuridiche l'ampia forbice tra il minimo e il massimo è necessaria per garantire la possibilità di sviluppare percorsi curricolari differenziati, di cui uno più orientato a costruire conoscenze e competenze di ambito giuridico.



Note relative alle altre attività

R&D

Gli studenti possono inserire nelle attività libere delle attività funzionali all'acquisizione di CFU per l'insegnamento nella scuola superiore.